



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Бирского филиала БашГУ

В.В. Ганеев

2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа профессиональной переподготовки "Педагог-психолог" (психолог в сфере образования)

Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности; реализация деятельности в сфере психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях, оказания психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Категория слушателей: лица с высшим педагогическим образованием

Режим занятий: 2,5 часа в день (для дистанционного можно не указывать)

Присваиваемая квалификация: не предусмотрено

Наименование дисциплин	Семестр	Общая трудоемкость, час	По учебному плану, час.									СРС в системе СДО, час	Текущий контроль		Консультация, кол-во(1 консультация - 2 часа)	Промежуточная аттестация***	
			Аудиторные занятия, час.*					Дистанционные занятия, час.					КР	РК		Зачет	Экзаме
			всего	из них			всего	из них									
				Л.з	Л.р.	П.з		Л.з	Л.р.	П.з							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Общая и экспериментальная психология	1	32	18	10		8	4			4	10			1		1(Д)	
Нормативно-правовые основы психолого-педагогической деятельности	1	22	10	6		4	2			2	10				1(Д)		
Информационные технологии в психолого-педагогической деятельности	1	26	10	8		2	4			4	12				1(Д)		
Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	1	26	14	8		6	4			4	8				1(Д)		
Методология и методы психолого-педагогических исследований	1	26	14	8		6	4			4	8				1(Д)		
Социальная психология	1	32	16	8		8	4			4	12			1		1(Д)	
Возрастная психология	1	32	18	10		8	4			4	10			1		1(Д)	
Педагогическая психология	1	32	18	10		8	4			4	10			1		1(Д)	
Детская практическая психология	1	24	12	8		4	2			2	10			1		1(Д)	
Специальная психология (с практикумом)	1	34	20	12		8	4			4	10			1		1(Д)	
Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация учащихся (с практикумом)	1	30	18	10		8	4			4	8				1(Д)		
Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	1	28	14	8		6	4			4	10				1(Д)		
Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)	2	30	18	10		8	4			4	8			1		1(Д)	
Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (с практикумом)	2	32	20	10		10	2			2	10			1		1(Д)	
Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	2	30	16	10		6	4			4	10			1		1(Д)	
Основы психологии семьи и семейного консультирования	2	26	14	8		6	2			2	10				1(Д)		
Психолого-педагогическая коррекция и психотерапия	2	32	20	10		10	2			2	10			1		1(Д)	
Психология девиантного поведения	2	28	16	10		6	4			4	8				1(Д)		
Технологии работы с трудными детьми и подростками	2	32	20	10		10	2			2	10			1		1(Д)	
Теория и практика психологического тренинга	2	26	14	8		6	2			2	10						
Итого		580	320	182	0	138	66	0	0	66	194			11	9	11	
Итоговая аттестация (2 недели)		Итоговый междисциплинарный экзамен															
*В учебном плане программы, реализуемой в полном объеме с использованием дистанционных образовательных технологий, 3-6 исключаются.																	
**КР – курсовой проект, КР – курсовая работа, РК – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа, Реф. – реферат.																	
*** В соответствующей графе указывается количество и технология приема:																	
«Т» - прием, осуществляемый по традиционной образовательной технологии;																	
«Д» - прием, осуществляемый с использованием дистанционных образовательных технологий.																	
ИКРП- индивидуальный контроль самостоятельной работы слушателя, СРС - самостоятельная работа слушателя																	

Руководитель программы

Начальник отдела ДО и ДПО

Председатель учебно-методического совета БФ БашГУ

Начальник отдела качества

О.В. Улыбина

О.С. Батурина

Е.А. Кудисова

Д.В. Фелелов