

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Бирского филиала БашГУ

В.В. Гансеев

"05.08.2020" г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа профессиональной переподготовки "Логопедия"

Цель: профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной образовательной программе на введение профессиональной деятельности в сфере логопедии, проектирования и реализации образовательного процесса для лиц с нарушениями речи.

Категория слушателей: лица с высшим педагогическим образованием

Режим занятий: при заочной форме 6 часов в день

Присваиваемая квалификация: не предусмотрено.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Наименование дисциплин	Семестр	Общая трудоемкость, час	По учебному плану, час.									СРС, час	Текущий контроль**			Промежуточная аттестация***		
			Аудиторные занятия, час. *						Дистанционные занятия, час.				РК	КР	КП	Консультации	Зачет	Экзамен
			всего	из них			из них			РГР	КР							
				Л.з	Л.р.	П.з	Л.з	Л.р.	П.з				РГР	КР	КП	Консультации	Зачет	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Невропатология с основами нейрофизиологии и ВНД	1	24	12	6		6			6	6					1(Т)			
Психопатология	1	24	12	6		6			6	6				1		1(Т)		
Клиника интеллектуальных нарушений	1	24	12	6		6			6	6					1(Т)			
Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	1	24	12	6		6			6	6				1		1(Т)		
Основы специальной педагогики и психологии	1	24	12	6		6			6	6					1(Т)			
Психология лиц с речевыми нарушениями	1	24	12	6		6			6	6					1(Т)			
Основы логопедии	1	20	8	4		4			6	6					1(Т)			
Логопедическая работа при дислалии дизартрии	1	34	18	8		10			10	6				1		1(Т)		
Логопедическая работа при ринолалии и нарушении голоса	1	38	18	8		10			10	10				1		1(Т)		
Логопедическая работа при заикании и нарушении темпа речи	1	38	18	8		10			10	10					1(Т)			
Логопедическая работа при алалии и афазии	1	38	18	8		10			10	10					1(Т)			
Нарушение письменной речи	2	32	16	8		8			8	8				1		1(Т)		
Фонетико-фонематическое недоразвитие. Общее недоразвитие речи	2	32	16	8		8			8	8				1		1(Т)		
Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, детском церебральном параличе.	2	16	8	4		4			4	4					1(Т)			
Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	2	22	10	6		4			6	6					1(Т)			
Логопедическая ритмика	2	26	14	6		8			6	6					1(Т)			
Индивидуальные и фронтальные формы коррекционно-педагогической работы для детей с тяжелыми нарушениями речи	2	20	8	2		6			6	6					1(Т)			
Методика преподавания русского языка (специальная)	2	30	16	8		8			8	6				1		1(Т)		
Методика развития речи (специальная)	2	30	16	8		8			8	6				1		1(Т)		
Методика преподавания математики (специальная)	2	32	16	8		8			8	8				1		1(Т)		
Теория и практика инклюзивного образования	2	30	16	8		8			8	6					1(Т)			
Информационные технологии в специальном образовании.	2	30	16	8		8			8	6					1(Т)			
Подготовка (4 недели)	2	216													1(ТД)			
Итого		828	304	146		158			160	148				9	18	9		
Итоговая аттестация (2 недели)		Итоговый междисциплинарный экзамен																

*В учебном плане программы, реализуемой в полном объеме с использованием дистанционных образовательных технологий, 3-6 исключаются.

**КР – курсовой проект, КР – курсовая работа, РК – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа, Реф. – реферат.

*** В соответствующей графе указывается количество и технология приема:

«Т» – прием, осуществляемый по традиционной образовательной технологии;

«Д» – прием, осуществляемый с использованием дистанционных образовательных технологий.

Руководитель программы

Г.Ф. Ахмедзянова

Начальник отдела ДО и ДПО

О.С. Батурина

Председатель методического совета
БФ БашГУ

Н.А. Шмелев

Начальник отдела качества

Д.В. Фефелов